

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии

Согласовано
Директор ИМП


Покровский А.Г.

«29» июня 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

направление подготовки/специальности: 37.03.01 Психология

Профиль/направленность: Организационная психология
Клиническая психология

Форма обучения: очная


Разработчик:

к.псих. н., доцент кафедры психологии
личности Киселёва Оксана Владимировна


(подпись)

Руководитель программы:

к.псих.н. , доцент Первушина Ольга Николаевна


(подпись)

Новосибирск 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебной литературы	6
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся .	7
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	7
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	8
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	8
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	9
Приложение 1 Аннотация по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	владеть
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	- методы самоорганизации и самообразования для обеспечения полноценного изучения методов исследования в психологии	- находить информацию по интересующему методу исследования, специфике его применения в различных областях психологии.	- способностью эффективно применять на практике методы самоорганизации и самообразования в области изучения методов психологии.
ПК-7- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	- основные характеристики методов, используемых в психологии (метод наблюдения, метод беседы, метод опроса, метод измерения, метод тестов)	- подбирать психологические методы исследования, адекватные поставленным задачам; -проводить научное исследование с использованием метода беседы, метода наблюдения, метода опроса, метода измерения, метода тестов.	- психологическими методами сбора данных (методом беседы, методом наблюдения, методом опроса, методом измерения).

2. Место в образовательной программе:

Дисциплина «Общий психологический практикум» принадлежит к общепрофессиональному циклу дисциплин. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь представление о методах качественного и количественного исследования в психологии, знать основные теоретические положения, касающиеся структуры психики (психические процессы, психические состояния, психические свойства). Освоение дисциплины «Общий психологический практикум» предполагает знание, полученное в ходе изучения предметов «Введение в психологию», «Общая психология», «Теория, методология и методы психологического исследования».

Связь с последующими дисциплинами. Знания и умения, полученные в ходе освоения данной дисциплины, могут задействоваться в любых последующих курсах, в которых рассматриваются проблемы использования различных эмпирических методов для решения прикладных и исследовательских задач. Полученные знания могут быть применимы в ходе проведения психологической диагностики, а также при организации и проведении эмпирических исследований в рамках написания курсовых и дипломных проектов. Данный курс по существу связан с такими дисциплинами, как: «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Психофизиологические методы исследований», «Методы организационных исследований и диагностики», «Теория и методология клинических исследований» поскольку эти курсы рассматривают разные аспекты эмпирического психологического исследования.

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 6 з.е. (216 ч)

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, 4 семестр – дифференцированный зачет

№	Вид деятельности	Семестр	
		3	4
1	Лекции, ч	16	16
2	Практические занятия, ч	32	32
3	Лабораторные занятия, ч		
4	Занятия в контактной форме, ч (лекции+практические+лабораторные+консультации+проведение контроля), из них	50	50
5	из них аудиторных занятий, ч	48	48
6	в электронной форме, ч		
7	консультаций, час.		
8	промежуточная аттестация, ч	2	2
9	Самостоятельная работа, час. (сам. работа во время занятий+сам. работа во время промежуточной аттестации), из них	58	58
	Самостоятельная работа во время занятий	50	46
	Самостоятельная работа во время промежуточной аттестации	8	12
10	Всего, ч	108	108

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3 семестр

Лекции (16 ч)

Наименование темы и их содержание	Объем, Час
Раздел 1 Универсальные психологические методы (наблюдение, беседа, опрос (интервью, анкетирование)).	

1. Исследование в науке	2
2. Метод наблюдения	4
3. Метод беседы	4
4. Метод опроса	2
1. Метод интервью	2
2. Метод анкетирования	2

Практические занятия (32 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Практическое занятие по теме «Исследование в науке»	4
Практическое занятие по теме «Метод наблюдения. Наблюдательность как профессионально важное качество психолога»	10
Практическое занятие по теме «Беседа как метод сбора данных»	10
Практическое занятие по теме «Метод опроса. Метод интервью как разновидность опросных методов»	4
Практическое занятие по теме «Метод опроса. Метод анкетирования как разновидность опросных методов»	4

4 семестр

Лекции (16 ч)

Наименование темы и их содержание	Объем, Час
Раздел 1 Измерение в психологии	
1. Метод измерения	2
2. Методики изучения сенсорных процессов	2
3. Методики исследования представлений и воображения	2
4. Методики изучения процессов психической регуляции: внимания, психомоторики и саморегуляции	2
4. Методики изучения памяти	2
5. Методики изучения мышления	4
6. Методики изучения речи	1
7. Методики изучения эмоций и психических состояний	1

Практические занятия (32 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Практикум по исследованию сенсорных процессов (ощущение и восприятие)	6
Практикум по исследованию представлений и воображения	4
Практикум по исследованию внимания	6
Практикум по исследованию памяти	6
Практикум по исследованию мышления	6

Практикум по изучению эмоций и психических состояний	4
--	---

Самостоятельная работа студентов (3, 4 семестры) (116 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час	
	3 семестр	4 семестр
Подготовка к практическим занятиям.	10	10
Подготовка к контрольной работе (тестированию)		
Выполнение самостоятельных работ	30	26
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	6	6
Подготовка презентации доклада		
Подготовка реферата	4	4
Подготовка к (зачету/дифференцированному зачету)	8	12
Итого	58	58

5. Перечень учебной литературы

5.1. Основная литература

1. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09013-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454249>
2. Леонова, Е. В. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебник / Е. В. Леонова. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 411 с. — ISBN 978-5-4486-0260-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71813.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Альперович, В. Д. Качественные и количественные методы фундаментальных исследований в психологии : учебное пособие / В. Д. Альперович. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-9275-2389-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87422.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Митасова, М. Е. Эффективные методики проведения интервью / М. Е. Митасова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/895.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5.1. Дополнительная литература

5. Алмаев, Н. А. Применение контент-анализа в исследованиях личности : методические вопросы / Н. А. Алмаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-9270-0242-9. — Текст : электронный // Электронно-

- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88364.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Швырков, В. Б. Введение в объективную психологию. Нейрональные основы психики : избранные труды / В. Б. Швырков. — Москва : Институт психологии РАН, 2006. — 592 с. — ISBN 5-9270-0080-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15519.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 7. Еремина, Т. А. Визуальная психодиагностика : учебное пособие / Т. А. Еремина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. — 171 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1136.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 8. Качественные и количественные методы исследований в психологии : практикум / составители Т. А. Майборода. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66042.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 9. Метод наблюдения: методические рекомендации для студентов направления «Психология» / составители Н. А. Зимина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46250.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 10. Диянова, З. В. Общая и экспериментальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева, О. П. Фролова ; под общей редакцией О. П. Фроловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11863-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454067>

6.Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

11. Методические материалы по дисциплине «Общий психологический практикум» <http://fp.nsu.ru/studentu/metodicheskie-materialy/>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.cogito.msk.ru> (Психодиагностическое издательство «Когито-центр»).
2. <http://www.imaton.com> (Фирма «ИМАТОН»).
3. <http://window.edu.ru> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
4. <http://www.philosophy.ru/library/asiatica/indica/edu/01/>
5. <http://psystudy.ru/> (Журнал Психологические исследования)
6. <http://vch.narod.ru> (Психологическая лаборатория).
7. <http://psyjournals.ru> (Все рубрики портала Psyjournals.ru).
8. <http://cyberleninka.ru/> (научная электронная библиотека Киберленинка)

7.1 Современные профессиональные базы данных:

Не используются

7.2. Информационные справочные системы

Не используются

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft Office или LibreOffice, программное обеспечение для статистической обработки данных (SPSS).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Общий психологический практикум» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплект лекций-презентаций по темам дисциплины.

Для практических занятий используется:

- прикладной пакет рабочее место психолога «Практика». Прикладная версия. Только тестирование и экспорт данных (как правило, на сменный носитель типа USB флеш диск). Возможен просмотр результатов тестирования. Для работы требуется электронный ключ с разрешением на просмотр. Позволяет генерировать текстовые отчеты (включая графику) с последующим экспортом в MSWord, как по отдельным заданиям, так и по сессии в целом. Удобен при работе в компьютерном классе в режиме "тест - результат";

- мультимедиапроектор,

- видеокамера,

- стимульный материал (бланковые тестовые методики, опросники, бланки, ключи для обработки результатов).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Общий психологический практикум» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Для промежуточного и итогового контроля в рамках дисциплины «Общий психологический практикум» проводится зачет (3 семестр)/дифференцированный зачет (4 семестр). Каждый семестр включает выполнение обязательных видов работ – домашние письменные задания, аудиторные письменные работы, реферат.

Текущий контроль успеваемости:

В качестве формы текущего контроля используются: самостоятельные работы, выполнение практических заданий и упражнений в аудитории, самостоятельное прочтение статей и литературы с их последующем конспектированием, написание реферата, а также контроль посещаемости. Все самостоятельные работы необходимо сдать за одну неделю до даты проведения зачета.

Промежуточная аттестация:

3 семестр: зачет проводится в форме ответа на теоретический вопрос и выполнения практического задания.

Зачет проводится в виде устного опроса и выполнения письменного задания.

Итоговая оценка по дисциплине ставится согласно следующим правилам:

– **оценка «зачтено»** ставится при соблюдении следующих условий:

1. 100% текущих самостоятельных работ сдано.
2. 100% аудиторных работ сдано (или отработано в случае пропуска).
3. Активная работа на практических занятиях
4. Посещение всех занятий. В случае пропуска занятия студент может отработать содержание пропущенной темы путем самостоятельного ознакомления с литературой по теме, выполнения задания по содержанию пропущенной темы или написания реферата).
5. Ответ на зачете в соответствии с установленными критериями (см. табл.10.2)

– в остальных случаях ставится **оценка «незачтено»**

На подготовку к ответу на зачете отводится 30 минут. Литературой и техническими средствами во время экзамена пользоваться нельзя. На ответ на вопрос дается 10 минут, преподаватель может задавать дополнительные вопросы по всем темам курса (случайная выборка). Итог сдачи/несдачи зачета сообщается в тот же день.

4 семестр: устный дифференцированный зачет по билетам, содержащим 2 вопроса. Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Допуском к дифференцированному зачету является выполнение следующих условий:

1. 100% текущих самостоятельных работ сдано.
2. 100% аудиторных работ сдано (или отработано в случае пропуска).
3. Активная работа на всех практических занятиях
4. Посещение всех занятий. В случае пропуска занятия студент может отработать содержание пропущенной темы путем самостоятельного ознакомления с литературой по теме, выполнения задания по содержанию пропущенной темы или написания реферата).

На подготовку к ответу на зачете отводится 30 минут. Литературой и техническими средствами во время экзамена пользоваться нельзя. На ответ на вопрос дается 10 минут, преподаватель может задавать дополнительные вопросы по всем темам курса (случайная выборка). Оценка сообщается в тот же день.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Общий психологический практикум»

Таблица 10.1

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОК-7	Знание методов самоорганизации и	Письменные

	самообразования для обеспечения полноценного изучения методов исследования в психологии	самостоятельные работы. Конспектирование статей и литературы.
	Умение находить информацию по интересующему методу исследования, специфике его применения в различных областях психологии.	Выступления на практических занятиях. Выполнение практических заданий. Зачет/Дифф. зачет.
	Владение способностью эффективно применять на практике методы самоорганизации и самообразования в области организации и проведения эмпирического исследования.	Прочтение и конспектирование статей и литературы, выполнение самостоятельных работ.
ПК-7	Знание основных характеристик методов, используемых в психологии (метод наблюдения, метод беседы, метод опроса, метод измерения, метод тестов), их преимущества и ограничения	Выступления на занятии Выполнение письменных самостоятельных работ. Зачет/Дифф. зачет..
	Умение подбирать психологические методы исследования, адекватные поставленным задачам	Выполнение самостоятельных работ
	Владеть методами сбора данных (метод наблюдения, метод беседы, метод опроса, метод измерения)	Выполнение практических заданий и упражнений на занятии. Выполнение самостоятельных работ.

Таблица 10.2

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p><u>Выполнение практических заданий и упражнений</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – опора в выполнении заданий и упражнений на теоретический материал и полученные в ходе применения научного метода результаты, – следование в выполнении заданий и использовании методов исследования критериям научного метода, – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, – точность и корректность применения терминов и понятий психологической науки, <p>В выполнении практических заданий и упражнений обучающийся мог</p>	<i>Отлично</i>

<p>допустить непринципиальные неточности.</p> <p><u>Конспекты (аналитические обзоры):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – репрезентативность источников и литературы в соответствии с заданием, – точность и полнота выделения, классификации и систематизации основного смыслообразующего компонента из источников и литературы, <p>В конспектах обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p> <p><u>Письменная самостоятельная работа :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение основных требований к научному методу, - содержательный анализ результатов проведенного исследования, - наличие общего заключения по результатам проведенного исследования - 100% письменных самостоятельных работ должны быть сданы. <p><u>Зачет/Дифф. зачет.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – приведение основных характеристик, преимуществ и ограничений методов исследование в психологии, – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений в обосновании критериев научности используемых методов, а также при формулировке собственных суждений, – точность и корректность применения терминов и понятий психологической науки, – наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы. <p>При изложении ответа на вопрос(ы) зачетного билета_обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p>	
<p><u>Выполнение практических заданий и упражнений</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – в выполнении заданий и упражнений в недостаточной степени опирается на теоретический материал и полученные в ходе применения научного метода результаты, – придерживается критериев научного метода в выполнении заданий и использовании методов исследования, допущение незначительных ошибок в применении метода исследования – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, – небольшая неточность и некорректность применения терминов и понятий 	<p><i>Хорошо</i></p>

<p>психологической науки,</p> <p>В выполнении практических заданий и упражнений обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p> <p><u>Конспекты (аналитические обзоры):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – репрезентативность источников и литературы в соответствии с заданием, – точность и полнота выделения, классификации и систематизации основного смыслообразующего компонента из источников и литературы, <p><u>Письменная самостоятельная работа :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение основных требований к научному методу, - относительно поверхностный анализ результатов проведенного исследования, - общее заключения по результатам проведенного исследования - 100% письменных самостоятельных работ должны быть сданы. <p><u>Зачет/Дифф. зачет.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Затрудняется привести основные характеристики, преимущества и ограничения методов исследование в психологии, – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность в изложении материала, небольшие затруднения при формулировке собственных суждений, – точность и корректность применения терминов и понятий психологической науки, – наличие неполных и/или содержащих несущественные ошибки ответов на дополнительные вопросы. <p>При изложении ответа на вопрос(ы) зачетного билета_обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p>	
<p><u>Выполнение практических заданий и упражнений</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточная опора в выполнении заданий и упражнений на теоретический материал и полученные в ходе применения научного метода результаты, – в выполнении заданий и использовании методов научного исследования не следует критериям научного метода, допущение ошибок в применении метода исследования – неточность и некорректность применения терминов и понятий психологической науки, 	<p><i>Удовлетворительно</i></p>

<p>В выполнении практических заданий и упражнений обучающийся мог допустить принципиальные неточности.</p> <p><u>Конспекты (аналитические обзоры):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – репрезентативность источников и литературы в соответствии с заданием, – неточность выделения, классификации и систематизации основного смыслообразующего компонента из источников и литературы, неполнота в предоставлении содержания конспектируемого материала <p>В конспектах обучающийся мог допустить принципиальные неточности.</p> <p><u>Письменная самостоятельная работа :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - несоблюдение основных требований к научному методу, - относительно поверхностный анализ результатов проведенного исследования, - отсутствие общего заключения по результатам проведенного исследования - 100% письменных самостоятельных работ должны быть сданы. <p><u>Зачет/Дифф. зачет.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – затрудняется привести основные характеристики, преимущества и ограничения методов исследования в психологии, – в ответе нарушены логика, структура и аргументированность изложения материала, затруднения при формулировке собственных суждений, – неточность и некорректность применения терминов и понятий психологической науки, – не дает ответов на дополнительные вопросы. <p>При изложении ответа на вопрос(ы) зачетного билета_обучающийся мог допустить принципиальные неточности.</p>	
<p><u>Выполнение практических заданий и упражнений</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие опоры в выполнении заданий и упражнений на теоретический материал и полученные в ходе применения научного метода результаты, – в выполнении заданий и использовании методов исследования не придерживается критериев научного метода, допускает ошибки в выборе и применении метода исследования – отсутствие осмысленности, логичности и аргументированности в изложении материала, – неточность и корректность применения терминов и понятий 	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

<p>психологической науки,</p> <p>Не справился с 50% практических заданий, при выполнении обучающийся мог допустить принципиальные неточности.</p> <p><u>Конспекты (аналитические обзоры):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – репрезентативность источников и литературы в соответствии с заданием, – неточность выделения, классификации и систематизации основного смыслообразующего компонента из источников и литературы, неполнота в предоставлении содержания конспектируемого материала <p>В конспектах обучающийся мог допустить принципиальные неточности.</p> <p><u>Письменная самостоятельная работа :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - несоблюдение основных требований к научному методу, - поверхностный анализ результатов проведенного исследования, - отсутствие общего заключения по результатам проведенного исследования - 50% письменных самостоятельных работ не сданы. <p><u>Зачет/Дифф. зачет.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – затруднения в приведении основных характеристик, преимуществ и ограничений методов исследования в психологии, – несамостоятельность, непонимание, неструктурированность, нелогичность и отсутствие аргументированности в изложении материала, затруднения в обосновании критериев научности используемых методов, а также при формулировке собственных суждений, – неточность и некорректность применения терминов и понятий психологической науки, – отсутствие ответов на дополнительные вопросы. <p>При изложении ответа на вопрос(ы) зачетного билета_обучающийся мог допустить принципиальные неточности.</p>	
---	--

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примерный перечень вопросов к зачету по ОПП (3 семестр)

1. Охарактеризуйте виды психологических исследований (фундаментальные и прикладные исследования; лабораторные и полевые исследования; количественные и качественные исследования) (ОК-7, ПК-7).

2. Опишите этапы разработки и проведения исследований в психологии (ОК-7, ПК-7).
3. Назовите методы психологии, приведите классификацию методов (ОК-7, ПК-7).
4. Проанализируйте процедуру постановки эмпирических вопросов, назовите требования к постановке эмпирических вопросов (ОК-7, ПК-7).
5. Расскажите, что такое «операциональные определения» (ОК-7, ПК-7).
6. Опишите общее представление о методе наблюдения (ОК-7, ПК-7).
7. Расскажите о соотношении внешнего и внутреннего в психической жизни человека . Проанализируйте, что может быть предметом наблюдения в психологии (ОК-7, ПК-7).
8. Охарактеризуйте виды наблюдения (ОК-7, ПК-7).
9. Назовите основные этапы планирования программы наблюдения и обработки результатов (ОК-7, ПК-7).
10. Дайте характеристику наблюдательности как профессионально важного качества психолога. Опишите, с какими индивидуальными характеристиками связана наблюдательность (ОК-7, ПК-7).
11. Дайте определение и краткую характеристику вербально-коммуникативных методов в психологии (ОК-7, ПК-7).
12. Охарактеризуйте беседу как метод исследования в психологии (ОК-7, ПК-7).
13. Назовите «барьеры общения» (саботажники общения), их виды, характеристики (ОК-7, ПК-7).
14. Дайте определение понятию «психологический контакт», назовите его функции (ОК-7, ПК-7).
15. Назовите приемы для установления и поддержания психологического контакта: приемы невербального общения (расположение в пространстве, поза, кивки головой и наклоны корпуса, визуальный контакт, мимика), приемы вербального общения (ОК-7, ПК-7)
16. Раскройте общие требования к данным, полученным в ходе беседы (подробность, фактичность, понятность) (ОК-7, ПК-7).
17. Раскройте содержание техник рефлексивного слушания (выяснение, перефразирование, отражение чувств, резюмирование) (ОК-7, ПК-7).
18. Назовите специфические виды беседы. Проанализируйте особенности беседы с детьми (ОК-7, ПК-7).
19. Проанализируйте специфику анкетирования как опросного метода. Сравните анкетирования с другими вербально-коммуникативными методами (беседой, опросом, интервью) (ОК-7, ПК-7).
20. Назовите основные требования к разработке анкеты. Укажите разделы анкеты, перечислите требования к вопроснику (ОК-7, ПК-7).
21. Охарактеризуйте виды анкетирования (индивидуальное, групповое и массовое; сплошное и выборочное; очное и заочное) (ОК-7, ПК-7).
22. Сравните интервью и анкетирование. Проанализируйте, в каких ситуациях интервью – наиболее эффективный метод исследования (ОК-7, ПК-7).
23. Опишите специфику интервью как метода исследования (ОК-7, ПК-7).

Примерный перечень вопросов к зачету (4 семестр)

1. Дайте определение ощущению как познавательному психическому процессу. Порассуждайте, для чего необходимо изучать ощущения (ОК-7, ПК-7).

2. Расскажите про пороги ощущений (обнаружение сигнала и абсолютный порог, дифференциальный порог (порог различения) (ОК-7, ПК-7).
3. Дайте определение психофизике как области психологии (ОК-7, ПК-7).
4. Сравните психофизику Фехнера и психофизику субъективных оценок Стивенса (ОК-7, ПК-7).
5. Назовите методы определения порогов чувствительности (ОК-7, ПК-7).
6. Раскройте содержание теории обнаружения сигнала (ТОС) (ОК-7, ПК-7).
7. Расскажите, какие показатели отображают с помощью кривой рабочей характеристики приемника (РХП) (ОК-7, ПК-7).
8. Дайте определение восприятия как познавательного психического процесса (ОК-7, ПК-7).
9. Назовите методы исследования восприятия (ОК-7, ПК-7).
10. Опишите когнитивные стили, репрезентативные системы, каналы восприятия (ОК-7, ПК-7).
11. Дайте определение представлениям, назовите их характеристики (ОК-7, ПК-7).
12. Сравните представления и воображение (ОК-7, ПК-7)
13. Назовите методы исследования представлений и воображения (ОК-7, ПК-7).
14. Дайте определение вниманию как психическому процессу (ОК-7, ПК-7).
15. Назовите основные характеристики и методы исследования внимания (ОК-7, ПК-7).
16. Дайте определение памяти, назовите виды памяти (ОК-7, ПК-7)
17. Назовите методы исследования памяти (ОК-7, ПК-7).
18. Дайте определение мышлению как психическому процессу Назовите основные формы мышления, виды мышления (ОК-7, ПК-7).
19. Назовите методы исследования мышления (ОК-7, ПК-7).
20. Назовите методы исследования речи (ОК-7, ПК-7).
21. Назовите методы исследования эмоций (ОК-7, ПК-7).

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

Приложений 1. Аннотация дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины

Дисциплина (курс) «Общий психологический практикум» имеет своей целью овладение методикой и техникой эмпирического исследования в психологии, прежде всего, методикой сбора эмпирических данных. Значение дисциплины связано с тем, что методики сбора эмпирических данных являются ключевым инструментом эмпирического исследования в психологии, как научного, так и практического. Курс «Общий психологический практикум» закладывает основы теоретических знаний и практических навыков ведения эмпирического психологического исследования. В соответствии с таким пониманием назначения дисциплины, **цели** курса можно сформулировать следующим образом:

Во-первых, ознакомить обучающихся с системой понятий и представлений, позволяющих как анализировать эмпирическое исследование, представленное в публикации, так и

проектировать самостоятельно собственное эмпирическое исследование.

Во-вторых, цель данной учебной дисциплины заключается в приобретении обучающимися навыков работы с конкретными методиками, имеющими широкую область применения.

В третьих, практически освоить все этапы эмпирического исследования.

В четвертых, научиться на практике изучать важнейшие психологические характеристики человека как индивида, субъекта деятельности, личности, индивидуальности.

Задачи:

1. Изучение правил использования основных методов исследования в психологии, их возможностей, ограничений и проблем.
2. Выполнение учебных заданий, направленных на освоение необходимых методических умений.
3. Выполнение учебных заданий с целью сбора данных различными методами с последующей их статистической обработкой, анализом и представлением.
4. Изучение отдельных методов через самостоятельное проведение и наблюдение за их использованием специалистами-психологами с последующим анализом способов и результатов их работы.
5. Написание отчетов о результатах проведенных с помощью различных методов исследований, диагностических обследований и оказания воздействий в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь представление о методах качественного и количественного исследования в психологии, знать основные теоретические положения, касающиеся структуры психики (психические процессы, психические состояния, психические свойства). Дисциплина «Общий психологический практикум» принадлежит к общепрофессиональному циклу дисциплин. Освоение дисциплины «Общий психологический практикум» предполагает знание, полученное в ходе изучения предметов «Введение в психологию», «Общая психология», «Теория, методология и методы психологического исследования».

Связь с последующими дисциплинами. Знания и умения, полученные в ходе освоения данной дисциплины, могут задействоваться в любых последующих курсах, в которых рассматриваются проблемы использования различных эмпирических методов для решения прикладных и исследовательских задач. Полученные знания могут быть применимы в ходе проведения психологической диагностики, а также при организации и проведении эмпирических исследований в рамках написания курсовых и дипломных проектов. Данный курс по существу связан с такими дисциплинами, как: «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Психофизиологические методы исследований», «Методы организационных исследований и диагностики», «Теория и методология клинических исследований» поскольку эти курсы рассматривают разные аспекты эмпирического психологического исследования.

Дисциплина «Общий психологический практикум» направлена на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

Перечень основных разделов дисциплины:

Раздел 1. Универсальные психологические методы (наблюдение, беседа, опрос (интервью, анкетирование)).

Раздел 2. Измерение в психологии. Приемы измерений и способы обработки их результатов в психологическом исследовании.

При освоении дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды учебной работы: *лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа. В учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий и т.д.*

Самостоятельная работа включает: *самостоятельное изучение теоретического материала по разделам дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение практических заданий и упражнений, конспектирование учебной литературы и статей, проведение компьютерной и бланковой самодиагностики, проведение диагностики на испытуемом, анализ и интерпретацию результатов психодиагностического обследования, написание рефератов.*

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Общий психологический практикум»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ИМПЗ	Подпись ответственного
	Обновлен список литературы в п. 5.1, 5.2.	Протокол Уч Совета №15 от 08.05.2020	